

貴州都勻地區圖書室考察回訪

2013年4月圖書組的義工再次踏足貴州都勻地區，這是繼去年在松桃縣及江口縣舉行的閱讀日活動的伸延。亦是為水滴智源基金會贈書到都勻第十小學，同時參加都勻七小的閱讀日活動。

都勻七小，是慈恩基金會圖書組的首批學校與社區合辦的社區圖書室（如松桃孟溪，安順各校及廣西鳳山民族小學），獲捐贈圖書超過5000冊，成立了都勻劍北社區-七小綜合圖書室。圖書組要求學校承諾舉行閱讀日活動。一方面促進校園閱讀風氣及展示閱讀成果；二來期望學校樹立榜樣，示範給其他學校，作出相應的讀書活動。

為此，義工和都勻七小校方在去年十月便共同策劃閱讀日的初擬方案，並初步提供一些理念及參考資料。因此，這次都勻七小的閱讀日活動辦得很成功，遠超過大家原先的期待。這是大家多年推廣閱讀的願望，所以特別高興，是因為七小攻堅了兩個突破點：

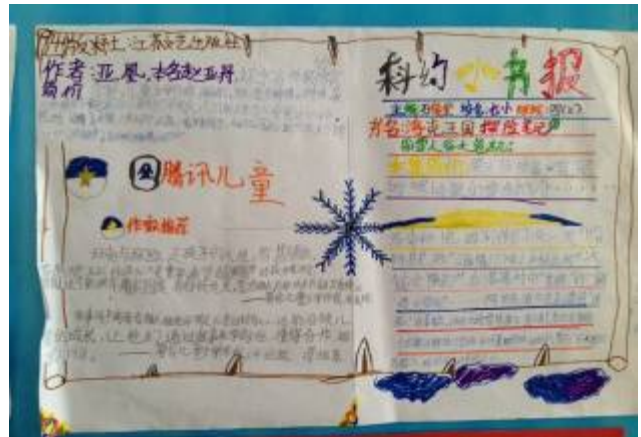
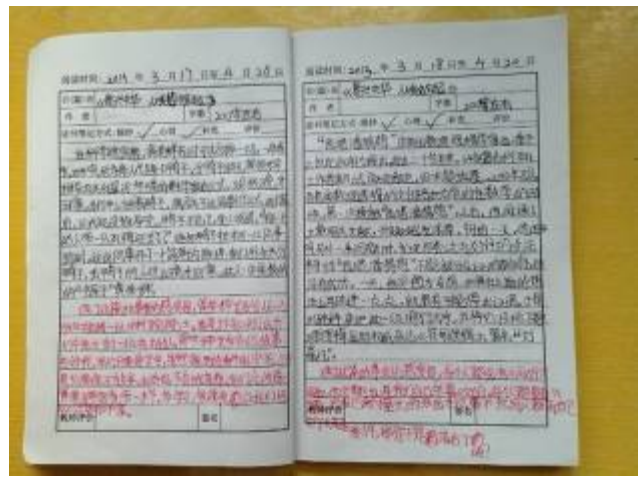
1. 把課外閱讀安插在各班的課堂時間表裏。每節25分鐘。保證每一個學生都看課外書。
2. 閱讀獲得組織制度保障。

此外，校長要求老師帶頭看書。紀錄每一老師的閱讀和計積分。校長抽查老師的閱讀感冊，作為老師每年評估的一部份。校方向老師及同學提供各種讀書方法，按級別推薦圖書。每班設圖書角及組織班內學生管理閱讀紀錄及評選。每個學生都辦了借閱卡及有一本閱讀本。同學訂下個人的閱讀指標。評選“閱讀之星”，獎勵師生。

七小取得成功，表現了校長及老師對辦學理念的堅持及執著。也離不開各部門的支持及互動。劍北社區（與校方共舉辦多項活動），政協及支邊辦，教育局合作努力打造一個典範。教育局除了支持此活動，更事前做了大量的培訓工作及落實政策的要求。更特別在活動完結時，調動了八間小學老師到來觀摩及參加座談會。以下是部份關於當日活學動展示的展品，給都勻各間學校代表觀摩。

班级	第一期	第二期	第三期	第四期	第五期	第六期
(1)						
(2)						
(3)						
(4)						
(5)						
(6)						
(7)						
(8)						
(9)						
(10)						
(11)						
(12)						
(13)						
(14)						
(15)						
(16)						
(17)						
(18)						
(19)						
(20)						
(21)						
(22)						
(23)						
(24)						
(25)						
(26)						
(27)						
(28)						
(29)						
(30)						
(31)						
(32)						
(33)						
(34)						
(35)						
(36)						
(37)						
(38)						
(39)						
(40)						
(41)						
(42)						
(43)						
(44)						
(45)						
(46)						
(47)						
(48)						
(49)						
(50)						





今次接受捐贈圖書的都勻十小。學校設施比偏遠地區的一些小學還差。城市內邊緣的城鄉結合學校的圖書室。想不到條件這般差。重複本多，湊夠數，例如弟子規一書便有幾十本。見下圖：



今次訪都勻本沒有打算考察捐贈以外的學校，因圖書組已落實了本年度的捐贈方案。義工不想為有關學校師生，帶去假希望。但支邊辦的朱惠蘭女士及陳小華女士再三要求，她們很努力申述近年城鄉結合小學的需要，希望義工將訊息帶回給慈恩，盛情難卻。義工和她們只好臨時跨省一天趕了十一小時的車，在第二天六時早起，穿過晨早霧天，翻過彎曲的苗嶺，一天一口氣探訪了六間學校。這些學校的校長及老師都參加了七小的閱讀日，還滿懷希望，認真地準備了些方案。這些位在城市邊緣的學校都是從舊的、倒閉廠房 / 機關職工或民辦小學接手過來的。就讀的 95% 以上是進城農民工子弟，周邊行政改編的鄉寨。如今次水滴基金捐贈的都勻十小，設備完全與“十大”沾不上邊；學生原全來自附近的村寨。按一個班內調查，約 70% 學生從未去過 7 里以外的市中心。這一群進城孩子若進不了城內條件好的學校。他們便會如農民工父母一般，成為邊緣人。城市裏有如此學校！我不應驚訝。數年前義工曾與捐方洪綿綿女士及廣州義工考察了在六盤水及貴陽一些獲捐贈圖書的民辦小學；條件之差難以想像。所不同者，今次看到的是官辦，情況只略勝民辦一籌。

現屆政府未來十年經濟政策著力促進城鎮化。去年中國城市人口比例初破百份之五十。但實則上若剔除農村戶口的，城市化只達 35%，遠遠落後工業化，社會資源分佈不平均。將來湧入城市的人口將愈來愈多，速度亦愈來愈快。面對大量農民工孩子的湧入，以都勻及安順為例，教育局對學校進行加建，整編及合併。在資源許可下，慈恩基金會定會關注這類學校的需要，為更多人提供服務。

更新日期：二〇一三年五月十二日