



“一鄉人”

支教活動策劃書

———貴州支教隊

孩子們



這一路我們一起走

前言

“一鄉人”是由全國各高等院校貴州籍在校大學生自發組建的團隊，旨在服務西部。在愛心機構、政府、教育機構及愛心人士等組織和個人的大力支持下，開展各項公益活動，如假期支教、服務敬老院、環保宣傳、普法、調研等。

西部地區是我國少數民族聚居區，這裏地域遼闊，資源豐富，但由於受到多方面的制約，文化教育相對落後。而文化教育，不僅直接或間接的影響著西部地區經濟社會發展，而且很大程度上影響和制約著全國經濟社會發展。大學生支教活動，對於認識西部教育發展的現狀，促進西部發展有極為重要的意義。把新的有用的資訊傳播到偏遠農村，旨在開闢一種文化氛圍，創造一個開放的學習空間。

支教只是一個起航，一步一個腳印的走起，“一鄉人”本著對社會奉獻的目的，每一個隊員將會堅定不移的追尋著共同的夢想：緊密團結一鄉人，攜手共建美好家園。

目錄

一、活动背景	錯誤! 尚未定義書籤。
二、活动时间	錯誤! 尚未定義書籤。
三、支教地点	錯誤! 尚未定義書籤。
四、参与人员	錯誤! 尚未定義書籤。
五、活动目的及意义	錯誤! 尚未定義書籤。
六、时间安排	錯誤! 尚未定義書籤。
七、活动分工	錯誤! 尚未定義書籤。
八、财力、物力预算	7
九、规章制度	錯誤! 尚未定義書籤。
十、可能出现的问题及解决办法	錯誤! 尚未定義書籤。
十一、注意事项	錯誤! 尚未定義書籤。
附表 1 本次活动参与人员名单	11
附表 2 本次支教人员名单	錯誤! 尚未定義書籤。
附表 3 课程设想及授课指南（仅供参考）	錯誤! 尚未定義書籤。

新雷計畫——支教活動策劃書

一、活動背景

如今，我國教育制度逐漸完善，教育資源不斷豐富。然而，東西部教育懸殊，也是不爭的事實。西部教育資源配置不甚均衡，特別是農村中小學，不但教學設施簡陋，而且師資不足，制約著西部教育發展。

以貴州為例，大部分農村家庭教育落後，加上學校教育不完善，社會教育欠佳，社會轉型過程中的青少年問題（比如人際代溝，青少年違法犯罪等等）時有出現，這種境況令人擔憂。

農村留守兒童眾多，僅僅依靠學校教育難以滿足他們的需求。他們是極其需要幫助，需要關愛的群體。孩子們的人生觀、世界觀、價值觀在形成的過程中，需要正確的指導。他們缺的不光是物資，還有知識，確切說是“新知”，是對他們現實生活的另樣解讀，是對大山之外世界的一種渴望。

因此，大學生進行支教活動是必要的，他們不但可以將自己所學到的知識傳授給孩子們，開闊他們的視野，還可以培養自己的社會責任感。他們的行動將會使得更多的人關注留守兒童，關注農村教育，促進西部發展。

二、活動時間

2011年8月8日（週一）—8月20日（週六）

三、支教地點

貴州省六盤水市水城縣比德鄉屯上村小學

四、參與人員

全國各高等院校貴州籍學生，以及其他愛心人士等。

五、活動目的及意義

滿足孩子們對知識的渴望，對走出大山，看看外面世界的渴求。把我們的所見所聞所悟與他分享，為西部空靈的眼睛創造一片綠茵。

利用活動業餘時間，通過家訪，採訪相關人員，從不同的視角瞭解一下農村教育，為促進西部農村教育發展盡我所能。

星星之火，可以燎原。用我們的行動，宣導更多的人，增強社會責任感，關注西部，關注教育，關愛留守兒童，幫助更多的人找到“心”的方向。

社會哺育我們，我們反哺社會，薪火相傳，增強大學生對公益事業的熱情，讓我們的社會充滿愛。

六、時間安排

(一) 4月1日—4月20日

- 1、聯繫人員。
- 2、制定策劃（初稿）。

(二) 4月21日—5月5日

- 1、全體成員參與補充、修改策劃，充分瞭解活動細則。
- 2、公佈個人基本資訊，有助於成員間相互瞭解。
- 3、確定參與本次支教行動人員，並做好思想工作。
- 4、選出活動負責人，並進行人力安排。

(三) 5月6日—5月30日

- 1、聯繫團委或愛心機構，獲取活動資金。
- 2、聯繫目標學校。
- 3、確定支教課程及制定課程表。
- 4、申請活動名義。

(四) 5月31日—7月10日

- 1、準備期末考試。
- 2、返鄉準備。



(五) 7月11日—8月6日

- 1、查找相關資料，做好備課工作。
- 2、做好食宿安排工作（聯繫學校的成員負責）。

(六) 8月7日（周日）

集體會面，前往支教地點。

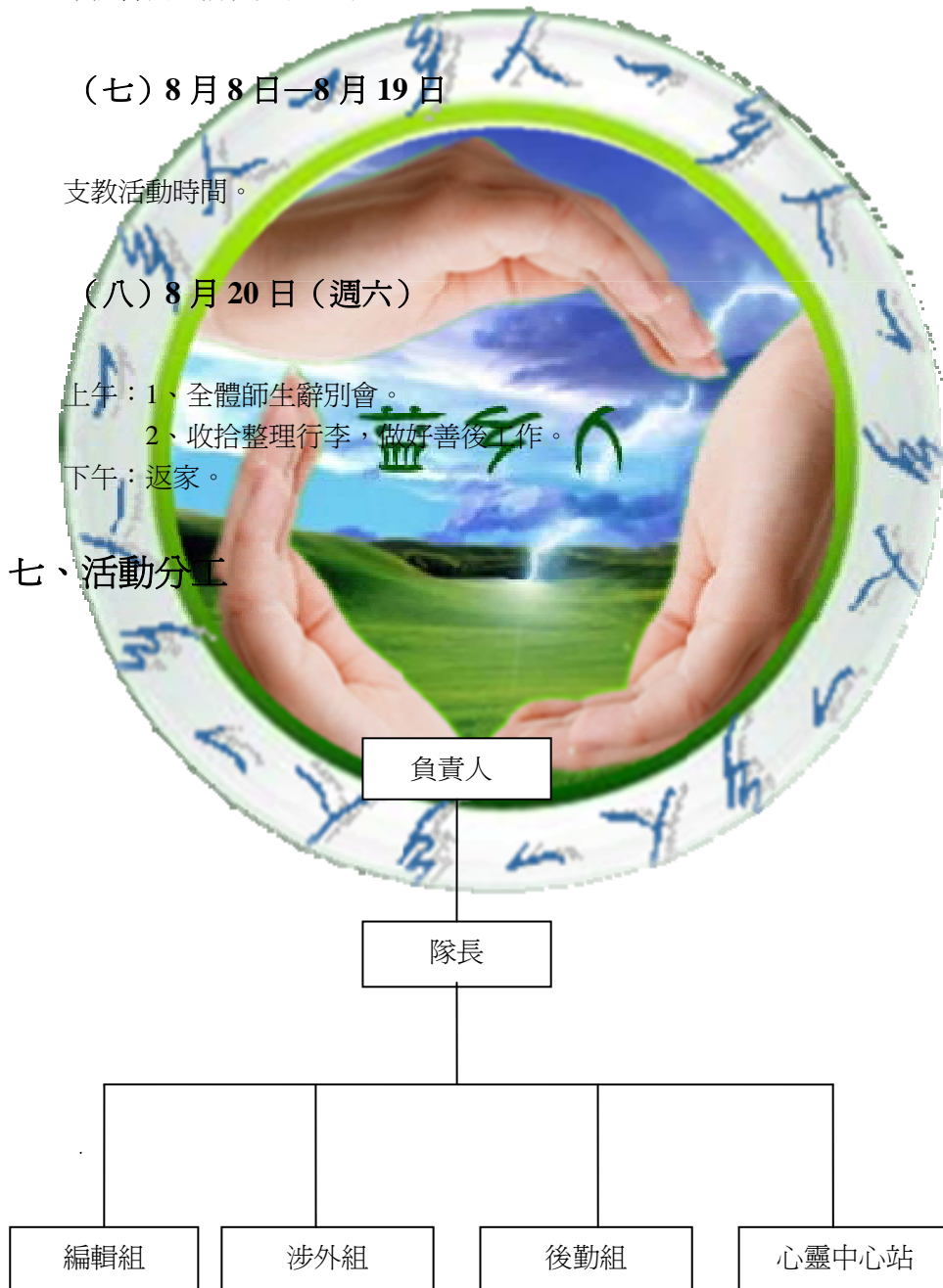
(七) 8月8日—8月19日

支教活動時間。

(八) 8月20日（週六）

- 上午：1、全體師生辭別會。
2、收拾整理行李，做好善後工作。
- 下午：返家。

七、活動分工



組別	組長	成員	職能
負責人	李校長（屯上小學） 聯繫方式： 08586843786	全體教師	保證學生安全；負責對支教成員進行相關指導，擔當顧問， 解決疑難問題。
隊長	胡黎、秦維成	胡黎、秦維成	活動前做好相關的工作安排；活動中監察每個小組的工作情況並做好及時回饋，擔任安全負責人；活動後做好善後工作；
編輯組	王露	王露、施啓書、陸航	收集整理活動的各類資訊和資料，並對該活動進行必要的宣傳，完成各種書面材料，擔任網路資訊負責人。
涉外組	陽惠如	陽惠如、王偉力、彭永菊	安排成員進行定期的家訪，做好與外部機構（如商家、學校、基金會、慈善機構、教育機構、政府等）的溝通工作。
後勤組	餘永	余永、毛志芳、劉蘭	負責每天安排成員準備伙食；做好財務管理工作等。
心靈中心站	王加金	王加金、羅斌玉、劉彬	關注成員的心理及情緒變化，及時地進行溝通交流；對當地學生的心理狀況進行調查，做好必要的記錄，方便教師的授課及教學品質的提高；詳細記錄活動日程。

注：1、每個成員在必要時均可參與各小組工作，統一由主管小組負責。
 2、聯繫贊助機構不只是涉外組的事情，所有成員均可參與。所有有關外部的資訊（包括財務收支表）都要交給涉外組，有他們保持與外部聯繫。
 3、物資由後勤組設專人保管，需要支出，直接向後勤申請。
 4、有關活動的全部的資料弄成電子版後，交由編輯部編排整理，心得體會也可以編輯整理。

八、財力、物力預算

(一) 財 力

編號	名稱	數量	單價(元)	小計(元)	備註
1	生活費	14	200	2800	自己做飯吃 (自費)
2	車費	14	50	700	支教學校至 家(往來) (自費)
3	房租	4個單間	50	200	這所小學無 學生寢室， 我們租民房 住；供水供 電。
4	宣傳手冊	150	1.4	210	環保篇、普 法篇、安全 常識篇
5	醫藥	不計		100	以備應急之 需。
6	隊服				(看資金情 況)
7	隊旗	1			
總計:		元			
說明：由於是第一次，很多東西還不知道具體的市場價是多少，所以只是粗略估計。真正進入活動時，我們會把每一筆消費記錄，發送給提供資金的單位審查。					

(二) 物 力

編號	名稱	來源	用途
1	教學資料	自己收集整理	
2	教學用具	學校現有的、自帶	
3	投影儀	六盤水市第三中學	播放一些用語言無法傳達的東西。
4	電腦	自帶	整理資料；教學等
5	相機	自帶	
6	筆記簿	自己準備	記錄支教心得，便於進行經驗交流。
7	備課本	自己準備	
8	寢具(毛毯、枕頭)	如果方便，儘量自帶。	

九、規章制度

第一條 一切行動只能在法律與道德倫理允許的範圍內開展。

第二條 不得慫恿學生打架鬥毆、抽煙、酗酒。

第三條 不能體罰、辱罵學生，對成員進行惡性攻擊。

第四條 不得向學生灌輸不健康的思想以及反動思想。

第五條 不得輕易離開集體，私自行動。

第六條 非特殊情況，不能半途而廢。

第七條 不能因為不喜歡所分配的任務，而推卸責任。

第八條 不得故意損壞居民的財產。

第九條 不得飲酒上課。

第十條 違反任何一條，必須承擔責任。

十、可能出現的問題及解決辦法

- 1、出現惡劣天氣、泥石流、山體滑坡等情況
不要驚慌，組長查看人員到齊。確保學生撤離到安全地帶。每天強調學生上、放學路上的安全、紀律。
- 2、學生間發生矛盾
儘量協調解決，不能輕易告知學生家長。
- 3、老師與學生間發生矛盾
一定要以學生為主，不要衝動，及時找第三方幫助協調解決。
- 4、身體不適
一定要在第一時間告知組長，切勿隱瞞。學生生病，告知家長，必要時先送進醫院。
- 5、同事間發生矛盾
及時溝通解決，雙方不能協調時，切勿衝動，找第三方協調處理。
- 6、與當地居民發生糾紛
一定要保持冷靜，及時告知成員，溝通協調解決。
- 7、無洗澡地方
儘量找附近居民幫助解決。
- 8、為了保證學生安全，支教第一天將學生按所在的村子分組，選出兩個高年級的同學，上學、放學組織他們結隊回家。放學時，教員進行家訪，順便和他們一起去。

十一、注意事項

- 1、若到自己熟悉的地方，多承擔點任務。
- 2、所有必要資訊及時記錄。
- 3、注意個人衛生及形象。
- 4、授課時考慮學生的接受能力。
- 5、步行家訪，做好充分準備。另外，瞭解一定的民風民俗，有助於和人交談。
- 6、伙食不合胃口，集體生活，切勿抱怨，有意見或建議，一定要說出來。
- 7、看管好個人財務。
- 8、每天要進行課前討論及課後交流（課時內容及其他），應做好準備。
- 9、教學過程注意保證學生安全，特別是體育課。
- 10、節約使用各種資源。



附表 1 本次活動聯繫人員名單

編號	姓名	性別	學校	專業	籍貫	聯繫電話	QQ	備註
1	胡剛	男	貴州省 水城縣 比德鄉 中學	普師	貴州省 水城縣			教師
2	陳陽高	男	北京理 工大學		貴州省 水城縣			大一
3	段德舉	男	西南交 通大學	機電一 體化	貴州省 威寧縣			大一
4	高文清	男	武漢大 學	數學	貴州省 六枝特 區			大三
5	高林	女	天津師 範大學	電腦	貴州省 水城縣			大一
6	胡黎	女	大連理 工大學	環境科 學	貴州省 納雍縣			大一
7	龍勳	男	北京化 工大學		貴州省 六枝特 區			大二
8	羅斌玉	男	重慶大 學	採礦工 程	貴州省 水城縣			大一
9	劉蘭	女	湖南科 技大學	財務管 理	貴州省 水城縣			大一
10	劉彬	女	瀋陽建 築大學	電氣信 息	貴州省			大一
11	毛志芳	女	河南大 學	法學	貴州省 水城縣			大一
12	彭永菊	女	濰坊醫 學院	公共事 業管理	貴州省 水城縣			大一
13	秦維成	男	中國政 法大學	國際商 務	貴州省 水城縣			大一
14	沙國建	男	中國地 質大學		貴州省 盤縣			大一
15	施啓書	男	貴陽中 醫學院	臨床醫 學	貴州省 威寧縣			大一
16	王加金	女	淮北師 範大學	對外漢 語	貴州省 鐘山區			大一

17	王加國	男	貴州大學		貴州省 水城縣			大一
18	王欽昀	女	中國政法大學		貴州省 金沙縣			大一
19	聞昌鵬	男	浙江大學		貴州省 威寧縣			大一
20	王偉力	女	太原工業學院	工商管理	貴州省 水城縣			大二
21	王剛	男	清華大學		貴州省			大三
22	嚴麗	女	貴州大學		貴州省 水城縣			大一
23	陽惠如	女	上海財經大學	金融學	貴州省			大一
24	曾梅	女	中國政法大學	公共管理類	貴州省 大方縣			大一
25	餘永	男	大連理工大學	物理	貴州省 威寧縣			大一
26	陸航	男	大連理工大學	軟體工程	貴州省			大一

附表2 本次支教人員名單

編號	姓名	性別	學校	專業	籍貫	聯繫方式	QQ	備註
1	秦維成	男	中國政法大學	國際商務	貴州省 水城縣			大一
2	餘永	男	大連理工大學	物理	貴州省 威寧縣			大一
3	劉彬	女	瀋陽建築大學	電氣信息	貴州省			大一
4	王偉力	女	太原工業學院	工商管理	貴州省 水城縣			大二
5	羅斌玉	男	重慶大學	採礦工程	貴州省 水城縣			大一
6	王露	女	中國藥科大學	藥學	貴州省 威寧			大一
7	彭永菊	女	濰坊醫學院	公共事業管理	貴州省 水城縣			大一
8	毛志芳	女	河南大學	法學	貴州省 水城縣			大一

9	胡黎	女	大連理工大學	環境科學	貴州省 納雍縣			大一
10	陽惠如	女	上海財經大學	金融學	貴州省			大一
11	施啓書	男	貴陽中醫學院	臨床醫學	貴州威寧			大一
12	劉蘭	女	湖南科技大學	財務管理	貴州省 水城縣			大一
13	王加金	女	淮北師範大學	對外漢語	貴州省 鐘山區			大一
14	陸航	男	大連理工大學	軟體工程	貴州省			大一

附表 3 課程設想及授課指南（僅供參考）

課程	授課指南
語文	基本知識，如拼音、簡單漢字、寫作等；經典文學導讀；名人故事；寓言故事等等。
數學	基本知識及學習方法；益智數學；數學故事；科技數學等等。
英語	基本知識如音標發音，簡單對話等；英語遊戲；英語視野等等。
體育	運動與健康常識；體育活動；團體遊戲；體育視野，如奧運常識等等。
舞蹈	講解與練習，常識與視野等等。
音樂	基本常識；樂器認識；獨唱與合唱指導，鍛煉學生膽量；名人故事，啟發學生等等。
美術	興趣培養，基本技能，美術世界等等。
書法	基本常識講解與練習等等。
國學精選	三字經、弟子規等，論語等經典篇章，重在交學生做人與處事。
生活常識	（歷史、地理、法律、生理等）常識講授
話劇表演	重在表演自己現在所處的環境，引導學生思考。劇本可由學生或教員撰寫，亦可選擇經典劇本。
自然科學	動植物世界，啟發學生，激起學生好奇心，樹立環保意識等等。
現代社會認識	收集資料，可以從全球比較，國內東西部比較，城鄉比較等方面來啟發學生，讓學生認識自己現在所處的環境，激發他們思考等等。

開放課	以“我眼中的大學”“我的求學之路”等為主題，希望能在學生的腦海中樹立一個美好的大學印象，還有通過自己的例子，讓學生知道讀書並不是件難事等等。
安全常識	通過播放視頻，如地震，火災，用電安全等，讓學生瞭解一些情況，然後給他們講一些預防與逃生的技巧。
生活小竅門	激發學生興趣，培養學生的創造力等等
手工藝術	能讓學生充分參與其中，培養學生的興趣，豐富他們的生活。
青少年心理	主要採用與學生近距離溝通的方式，瞭解一下現在那些青少年的想法，並盡力去幫助他們，引導他們。
課外閱讀	課堂上發給學生課外書，教學生怎麼樣從課外書中獲取知識，主要是使山村孩子養成讀書的好習慣等等。
<p>注：1、針對不同年級開相應的課程和授相應的知識，講故事，授知識，重在啓發學生，引發他們思考，喚起他們的好奇心；培養讀書興趣，教他們怎樣從書中獲取知識。</p> <p>2、知識注重“新”。所謂“新知”，指他們沒有見過的，不知道的，認識不深的等等。</p> <p>3、注重思想引導，充分讓學生參與教學活動中，才能更好地瞭解學生的情況。</p> <p>4、個人建議，一節課上所講的東西儘量有相關性，不能太雜。</p>	

隊旗

