

慈恩基金會有限公司《項目建議書》

建校地點	雲南 省 文山 州 富寧 縣 田蓬 鎮		
建校名稱	龍哩小學	屬何貧困縣：國家級（ X ） 省級（ ）	
學生人數	現有人數： 173 人	建成後人數： 增至 220 人 或以上	
學校班級	現有班級： 5 班	建成後班級： 7 班	
教職工人數	教師人數： 6 人	其他職工： 1 人	
項目總體評估	極須援建（ XXX ） 急須 57 援建（ ） 須援建（ ） 可以援建（ ）		
學校現狀	現校舍為危校：是（ D 級 ）否（ ） 部份屬危校（ ） 校舍不足須擴建（ ） m ²	現校為：村小 1-5 年級（ XX ） 村完小（ ） 中心完小（ ） 初中（ ）九年制學校（ ）	
建議新校舍規模	教學樓 3 層 820 平米 教室 （ 9 ）間 (約@60) m ²	建成後將是： 村小 1-4 年級（ ） 村完小（ XX ） 中心完小（ ） 初中（ ）九年制學校（ ）	
建校所需金額	總金額： 172 萬元	要求金額： 50 萬元	建議資助： 35 萬港幣
曾否實地探訪	是（ XX ） 否（ ）	是否有項目副本	是（ XX ） 否（ ）
是否有照片	是（ XX ） 否（ ）	是否有 VCD	是（ ） 否（ X ）
國內合作伙伴	1. 文山州教育局 3. 富寧縣教育局	2. 文山州政協支邊辦 4. 富寧縣政協支邊辦	
縣領導的支持度	極度支持（ XX ） 十分支持（ ） 支持（ ） 不支持（ ）		
縣領導匹配資金	（122）萬元， 佔總額的（ 71 %） 捐助 35 萬元後不能匹配資金（ 30 萬元人民幣 ）而地方政府保證匹配不足的資金		
監管工程質素及責任	願意負責（ XX ） 不願意負責（ ）		
可否提交承諾書	可以（ XX ） 不可以（ ）		
能否指派合格老師教導學生	能夠（ XX ） 不能夠（ ）		
本義工對此立項的意見	學校位於中越邊境，原教室是危房，已拆卸，學生擠在已建成的宿舍上課，急需援建。國家對一線邊境村落的人口以增加為主導，放開二胎政策後，學生人數不斷增加中，移民實邊，意義重大。新教學樓完成後，可以增加幼兒班和六年級，學生人數肯定會大增。 義工：郭勳亮 電話： 9670 4556 日期： 2016 年 11 月 30 日 項目編號：#Y06-07 電郵： hk1997kwok@gmail.com		
捐方閱後意見	同意項目		不同意項目建議及意見
	簽名：		簽名：
	新教學樓冠名：		意見：
	日期： 201 年 月 日		日期： 201 年 月 日



義工與當地領導和校長等合影 背景為新建好的宿舍樓，學生現用此樓上課 考察日期：2016 年 11 月 15 日

危房拆卸後的空地



教師宿舍在食堂上的臨時板房，夏天炎熱
食堂前的空地也是在 2016 年初拆卸後的危房遺址，原來的木窗也清楚可見



宿舍樓，現在學生在這裡上課



部份學生在另一教學樓上課



愉快學習



富宁县田蓬镇龙哩小学综合楼建设项目

建

议

书

富宁县教育局

二〇一六年十一月

项 目 概 况

一、项目名称：富宁县田蓬镇龙哩小学综合楼建设项目

二、项目地址：富宁县田蓬镇龙哩小学校园内

三、建设规模及投资：

（一）建设规模：新建框架结构综合楼 820 平方米。

（二）项目总投资：172 万元。

四、建设单位：富宁县教育局

五、项目法人代表：李世蓉

六、联系人及联系电话：黄廷业，（0876）6125568

目 录

一、基本情况.....	1
二、项目建设背景及必要性.....	2
三、建设规模及资金筹措.....	3
四、项目建设工期、进度安排.....	3
五、项目管理.....	4
六、项目资金的使用和管理.....	4
七、项目建成后的社会效益.....	5

附件：1、项目学校地理位置图

2、项目学校现状照片

3、综合楼设计方案图

一、基本情况

云南省文山州富宁县地处云南省东南部，南与越南河江省苗旺、同文两县接壤，东与广西百色、那坡等五县（区）毗邻，国道 323 线和衡昆高速公路贯穿县境，是云南通往广西、广东等沿海开放地区的重要门户。全县国土面积 5352 平方公里，辖 13 个乡镇 145 个村（居）委会，总人口 40 万人，是一个集“老、少、边、山、穷、战”于一体的国家重点扶持县。

富宁县田蓬镇位于富宁县西南部，地处“两国”（中国、越南）三省（云南、广西、越南河江）四县（那坡县、麻栗坡县、越南苗旺、同文县）结合部。镇政府所在地距富宁县城 69 公里，距越南苗旺、同文两县县城分别为 35 公里和 28 公里，是富宁县对越边贸往来的重要窗口，国境线长 60 公里。属国家二类口岸。全镇国土面积 462 平方公里，辖 20 个村委会，375 个村小组，人口 55809 人，居住着汉、壮、苗、瑶、彝五种民族。

田蓬镇龙哩小学建校于 1974 年，位于田蓬镇东部，距镇政府所在地 15 公里，是一所二类完小。龙哩小学是一所历史悠久的农村小学，学校创办在龙哩村小组，覆盖周围 13 个自然村，主要居住着汉、壮两种民族。经过多年的发展，于 2005 年新建一幢教学楼，2014 年新建学生食堂并投入使用，现校园占地面积 1667 平方米，建筑面积 733 平方米；现有 5 个教学班，学生 173 人；有教职工 6 人。

多年来，龙哩小学在各级党委、政府以及教育主管部门和社会各界的关心支持下，学校全面贯彻党的教育方针，扎实推进素质教育，狠抓教育质量，以办“农村孩子的乐园，教师成长的沃土”这一理念和“办人民满意的学校，做人民满意的教师，教人民满意的学生”的教育宗旨，立足农村现实，科学施教，全面贯彻教育方针，积极推进素质教育。

二、项目建设背景及必要性

近年来，在各级党委政府、社会各界的大力支持下，该校办学条件和环境得到了改善，教学质量逐年提高，但是，由于受地理位置等自然环境以及战争因素的影响，加之投入

不足，学校基础设施仍然落后，满足不了未来办学需求。一是该校除了教学楼及食堂是完好房外，其余校舍是“普六”时当地群众投工投劳建盖，均属砖木结构，建筑材料和施工质量不合格，鉴定为 D 级危房。2015 年 12 月省、州要求全面消除中小学 D 级危房，消除 D 级危房后，该校目前只能采用租用、搭临时板房解决无生活用房及教学用房紧缺的实际问题，严重影响教育教学秩序，教育教学改革推进难度大。二是按照《农村普通中小学建设标准》要求，目前该校生均建筑面积与国家标准差距较大。为及时解决该校教学及生活用房紧缺的实际问题，逐步实现标准化建设，根据《全国中小学校舍安全工程实施细则》及《农村普通中小学建设标准》相关规定，结合《富宁县中小学校舍安全工程实施方案》要求，新建该校教学楼迫在眉睫。

三、建设规模及资金筹措

（一）建设内容及规模

新建综合楼，框架结构，建筑面积 820 平方米，按每平方米 2100 元进行计算，计划投资 172 万元。

（二）资金筹措方式

总投资 172 万元，资金筹措方式为：申请赞助资金 50 万元，不足部分资金由县人民政府整合其他资金解决。

四、项目建设工期、进度安排

（一）建设工期：

根据《云南省工程项目建设工期定额》规定，结合工程实际和采取必要施工技术措施，项目建设工期为 240 天。

（二）进度安排：

项目从申报开始至交付使用建设周期为 13 个月，将主要完成项目前期工作、项目施工及竣工验收工作。

- 项目前期工作（包括项目建议书及审批、设计、招标等工作：4 个月。

- 施工准备及工程建设：8 个月（此工作可与项目设计交叉作业）。

- 验收交付使用工作：1 个月。

- 工程竣工验收后，由施工方委托有资质的人员在 3

个月内完成竣工结算，将结算送达县审计局进行审计，最后将审计结果上报捐赠方。

五、项目管理

为确保建设工程质量和进度，严格参照国家有关工程建设规范和标准的规定进行管理。

1、通过公开招标，选择资质不低于三级并且施工经验合格、施工水平较高、施工管理制度完善的施工单位作为工程承建单位，确保质量；

2、委托有资质的监理公司对工程进行监理，加大现场施工的监管力度；

3、报请县建筑工程质量（安全）监督站对工程质量、安全进行监督；

4、实行工程进度报告制度，教育局项目办每月要向县委、政府及捐赠方汇报一次工程进度；

5、严格按照工程质量验收和评定标准的规定，加强对工程重点部位和隐蔽工程的把关，竣工后及时组织相关部门按照法定程序进行验收，同时严格按照《全国中小学校舍安全工程档案管理办法》，加强工程档案管理。

六、项目资金的使用和管理

在资金管理上，严格执行专项资金管理办法和省州有关要求，认真做好资金的管理与规范使用，提高资金使用效益。实行专户管理，封闭运行，集中支付。按进度拨付给施工企业，不得下拨到乡镇和项目学校。接受审计部门的监督，对项目计划和执行情况、经费支出情况以及土建工程决算进行专项审计，使有限的资金发挥最大的社会效益。

七、项目建成后的社会效益

项目实施后，将显著改善学校的办学条件，办学规模将达 200 人，为该校实现标准化建设打下了坚实的基础；将提升边境学校的办学水平，对促进边境地区基础教育事业发展有积极的作用；对促进义务教育均衡发展将产生积极而深远的影响。

项目学校地理位置图

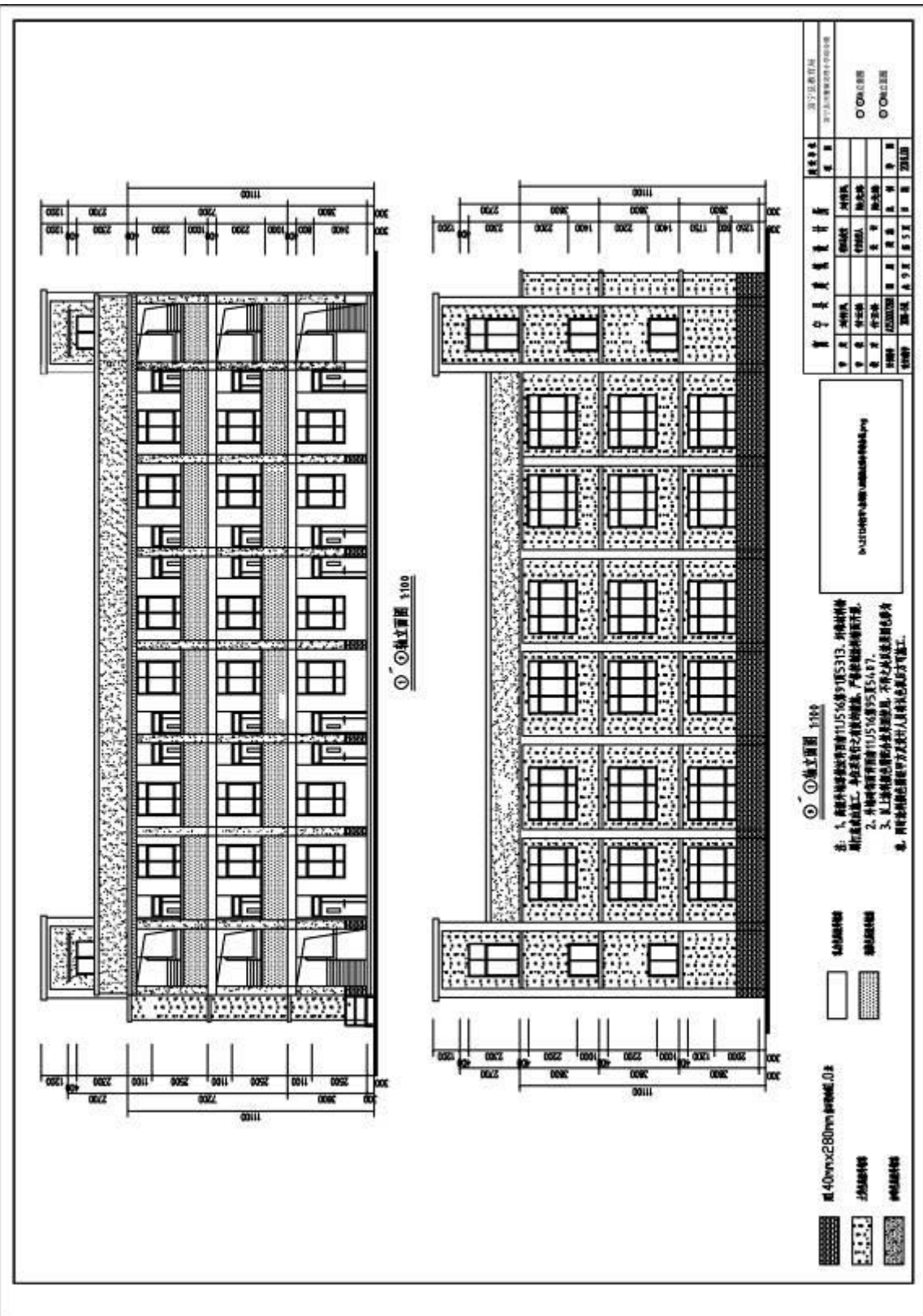
富宁县项目学校位置分布图

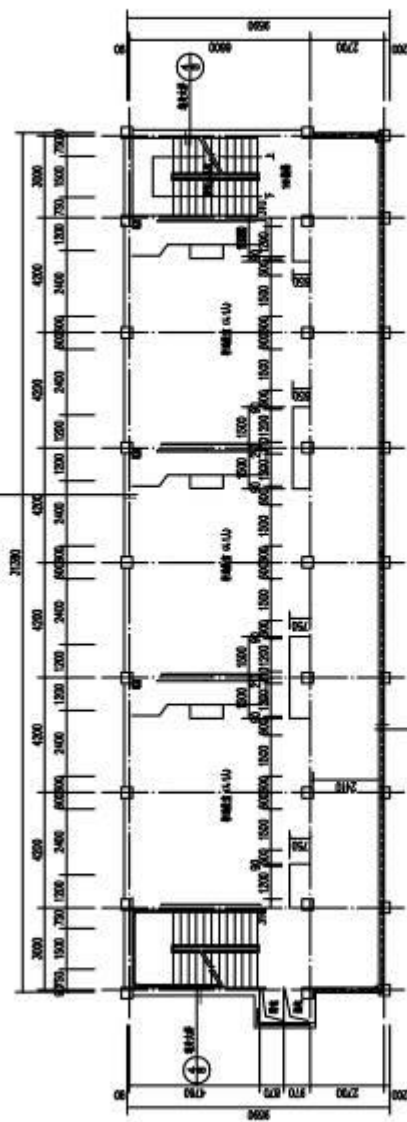
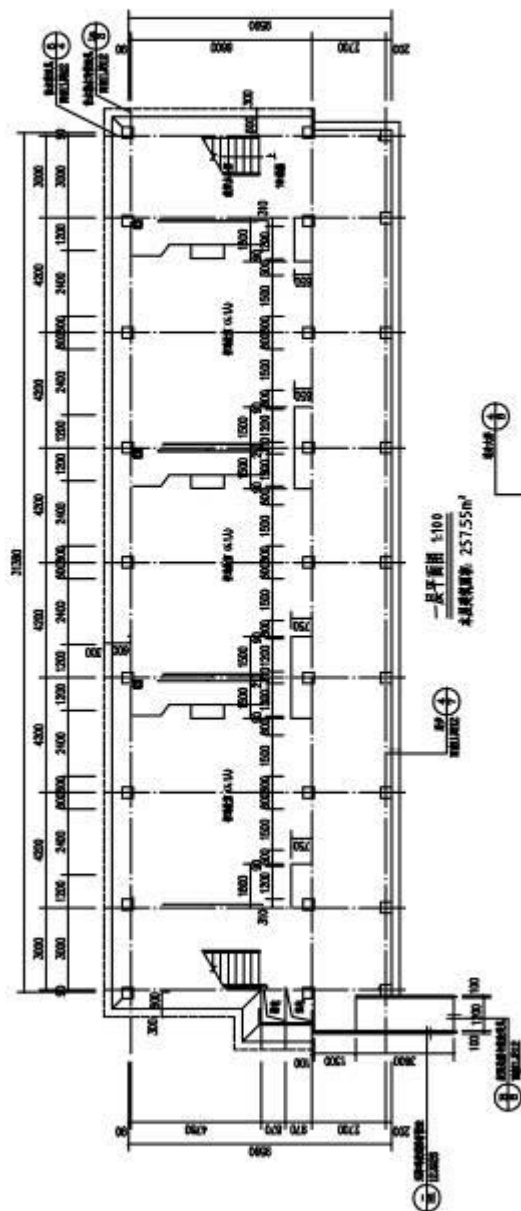


项目学校现状照片



综合楼设计方案图



[illegible]

End of the world is not the end of the world.

二、三層平面圖 1:100
本建築面積：257.55m²

5

0000-0001-9000-0000

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{6} \times \frac{1}{7} \times \frac{1}{8} \times \frac{1}{9} \times \frac{1}{10}$
9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{6} \times \frac{1}{7} \times \frac{1}{8} \times \frac{1}{9} \times \frac{1}{10}$
10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{6} \times \frac{1}{7} \times \frac{1}{8} \times \frac{1}{9} \times \frac{1}{10}$