

建校組義工感言

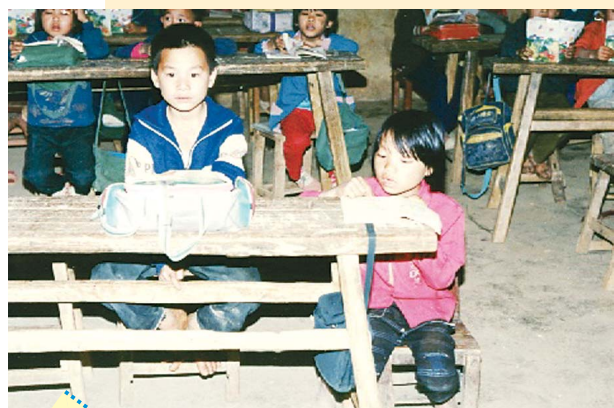
譚可功 2005年4月

為什麼能堅持下去？

初到貧困山區探訪的人，往往有兩種想法。第一種：「嘩！咁慘！這根本不是人能生存的地方，怎能生活下去呢？中國地大人多，你能幫得多少？」以後就不去了。第二種：「唉！大家都是人，為什麼有這樣大的差別呢？不如出點力，幫得多少便多少吧！」我們抱著第二種想法，選擇了這條路就一直走下去。

為什麼偏遠山區的人民這麼窮呢？因為他們沒有受教育。為什麼他們不接受教育呢？正因為他們窮，沒錢受教育。為什麼政府不給以援手呢？政府不是不幫助，而是國家太大，人口太多，資源分配要逐步來 — 先幫助人口密集的市鎮，後幫助邊遠山區。由此看來邊遠山區不正需要我們去幫助嗎？

早期，這條路並不好走。山區險峻，天氣驟晴驟雨，不少官員辦事官僚，好些百姓思想閉塞，我們到處碰壁，路路不通。我們背負著捐方的善款與厚望，如果不知錢落誰家，又怎能向捐方交代呢？放棄吧！不能，我們正是為改善這些情況而來，又怎能輕易放棄呢？為下一代的教育，努力堅持下去吧！



山區兒童在殘破的校舍中上課。



興建中的新校舍，為山區村民帶來了希望。



新校終於落成了，來一張大合照留作紀念。



看見山區兒童們受助後正面積極的改變，是我們堅持下去的主要原因。

再看看周圍的義工朋友：周太太為堅持理念，對每間待援建的學校，都要親自探訪兩三次，要校方改善好環境及管理後，才確定援建；徐校長偏向虎山行，越貧困越偏遠的地方越要去，使每一分錢都用在刀刃上；徐醫生為培養學生的自學能力，組織校際圖書交換計劃，並獎勵遞交讀書報告的學生；陳小姐工讀之餘，親自到貴州探訪災民和貧困學生，救急扶貧，送出溫暖。這些前輩後進，個個親力親為，毫無怨言。以他們為榜樣，堅持下去吧！

現在，這條路好走多了。中國宏觀調控後，政府對西部投放的資源多了，年青的官員上位後，眼界擴大了，認識到非普及教育難以改革，百姓也文明多了，一切都在變，變好了。這正是我們樂於見到的，亦是我們期望的。我們能不堅持下去嗎？

再者，香港的善心人士很多。他們認同我們的理念，出錢出力，從不計較，如小平教育基金、錫群基金、陳登教育基金……真是不勝枚舉。還有綜援老人發叔、扶貧組寶玲……等人士，得到他們的鼓勵及無私的奉獻，我們又怎能不堅持下去呢？

看見一幢幢的校舍在山區建成，一群群受資助的學生可以在安全而舒適的課室上課，我們又怎能不堅持下去呢？

最後，謹在這裡向一班熱心的捐獻者致以衷心的謝意，沒有他們的幫助和鼓勵，我們是無法堅持下去的。

小學助學

義工記者 平平

因為我們遇到許多好人！

有一次，慈恩基金會的義工朋友到山區學校探訪，發現一位以前受助的小同學沒有來上課，一問才知原因是這位同學今年沒有得到助學金，便立即掏出六十元來交給校方，而這位同學也立即被召回校上課了。

區區六十元，對許多香港人都不是一个大數目，但卻足以令遙遠山區的一個窮孩兒得到一年的教育、一年的歡樂、一年的希望……威力大矣哉！能讓這區區六十元發揮偌大威力的，是慈恩基金會小學助學組的負責人譚太。

「六十元就夠小學生一年的書簿費和雜費嗎？」

「本來是不夠的，但我們和當地官員取得協議……」一看由當地教育輔導站長和校長簽署的「助學金申領保證書」寫著：「如捐款有不足之數，教育輔導站及校方當酌情減免受援學童的其餘書雜費。」真不錯，這符合慈恩基金會助人自助的宗旨。

看到每年有許多窮孩子得到資助繼續讀書，這是譚太之樂。「有沒有苦呢？」「沒有，有的是困難。而有困難時要全情投入去解決，哪會覺得苦呢！」「困難是什麼？」「和一些偏遠山區學校的聯絡十分困難！為了節省他們的郵費，慈恩在深圳設了郵箱，由周先生捐助，每週速遞郵件來本會。但一些山區學校寄掛號信來，就要慈恩派專人去簽收。」這樣，每兩週譚太就要親自跑到



每年許多窮孩子得到資助繼續讀書了。

深圳去收一次掛號信。即使慈恩三番四次通知，仍有不少山區學校不能理解，仍然寄掛號信來。因此譚太至今還須奔波。

「還有什麼困難嗎？」「不容易找人幫忙，許多人都認為助學工作太沉悶了。」

沉悶？——原來為保證窮孩兒得到助學金，除了找到捐方出資外，還要義工朋友到山區學校探訪，並且發動當地許多人合作和監督。這些人包括校長、教師、學生家長和教育輔導站站長等，有時甚至還要求婦聯和鄉民政部幫忙。於是彼此之間要交流，少不免書信、表格、照片、簽署等等的填寫與核實。一環扣一環，直到受助者得益為止。沉悶的背後是許多細緻而週到的工作，沉悶的結果是窮孩兒的笑臉！

「雙方合作行得通嗎？」因為遙遠窮困的山區和富裕先進的香港，兩地文化差異一定不小。

「最初彼此真有好大的距離！」譚太憶述了早期艱難的開關工作——當地人最先的反應是不相信：世上竟有這種好人自動來幫助我們？許多校長由於不理解、不習慣種種填寫申報的做法，弄得錯漏百出。當然也有少數做得好的。經過一段長時間磨合——有錯便改、有漏便補，反反覆覆，不斷糾正……校方才漸漸適應慈恩基金會「處理助學程序——小學」的種種步驟。



新校落成，助學工作便要展開。



操場正在施工中。

說來似乎容易，其實要長期堅持這份沉悶的工作絕不容易。譚太的愛心與毅力是促成工作上軌道的重要原因，另一方面校方的努力也不可抹煞。校方付出努力的原因之一，可能是慈恩基金會的「已援建學校現況」表格上之註明：「如有急須改善校舍環境的建議請另行申請並附照片。」像貴州省納雍縣姑開鄉勝利村的定然希望小學就得到慈恩基金會捐助，把校舍前面的一片爛地建成球場（見圖），孩子可在球場上蹦蹦跳跳了。

莫看那些調查表格枯燥無味，它卻影響著許多人的生活：極困學生或者孤兒被找出來了，貧困老師也發現了，於是扶貧及孤兒組、扶助貧困教師組相繼成立，展開了援助工作。由於熱心人士的捐助，助學組將把受助學校由目前只限於慈恩基金會援建的學校擴至其他非慈恩援建的山區學校也可獲得資助名額。這樣，山區將有更多孩子歡笑，但譚太的工作也更沉重了。親愛的朋友們，你們願意在譚太最忙的季節（每年十二月至翌年一月二月）來做短期義工分擔一下她的沉重和沉悶嗎？

回首當初來做義工的情景，再看今日慈恩基金會工作發展成這樣大規模，譚太說：「真不可思議！」不，我卻認為是可思議的，為什麼？可以用另一位慈恩義工前輩的話來回答：「因為我們遇到許多好人！」

貴州省是中國大陸31個省級行政區中（除西藏外）人均年產值最低的省份。按2000年的統計數字，貴州省比較人均年產值次低的甘肅省還少約三分之一。

中小學助學

義工記者 平平 2005年4月

幸得好人相助

一年後，我再訪問譚太，她告訴我最忙的季節幸得好人相助，有十個義工來分擔她的工作，於是四千多份小學生助學申請表很快就審核批覆了。這些工作意味著什麼？可看下列數字：

2004 / 2005 年度 — 收回 193 間小學的學生助學金申請表

受助學生共 4,645 人

匯出捐款計人民幣 278,700 元



一般來說，分配給每校的助學名額是該校學生人數的10%，但有特別情況可酌情處理。

隨著國家提出「普及九年免費教育」的目標，本會也對貧困的初中學生給以助學金每人每年人民幣100元。起初由小學助學組義工兼顧此項工作，但隨著援助的貧困學生數目增多，工作擔子越來越重，幸得好人相助，2002年8月有宋老師加入本會當義工，她毅然挑起中學助學組這擔子，並且對貧困的高中學生也給以助學金每人每年人民幣300元。從此本會的中學助學組也成立了。

2004 / 2005 年度 — 收回 58 間中學的學生助學金申請表

受助學生共 861 人

匯出捐款計人民幣 100,700 元



貴州省面積17多萬平方公里，與廣東省相若；人口3700多萬，約為廣東省的一半。

扶貧與孤兒

扶貧組

給熱心捐方的一封信

我們扶貧組目的，是援助山區適齡就學的孤兒及特困學生上學，希望他們將來能夠自立。熱心的捐方人士懷著一顆關切的心，贊助有需要的貧苦學童，當然應該盡早讓他們知道善款的下落，是否得以善用？是否真的幫助了他們？如何證實？

多年以來，扶貧組在組長和各義工毅然承擔下，付出了無數時間，得到了大家有目共睹的成績，並沒有辜負善心捐方的期望。雖然很多熱心捐方，對我們的工作進度，給予肯定和理解，在這裡仍要闡釋一下當中的程序，以增透明度。



義工帶到貴州準備派給山區兒童的文具物資。



山區兒童排隊領取由本會義工派發的文具禮品，秩序井然。

我們扶貧組從助學組取得受助學童交回的申請表後，會選出其中無父母的孤兒、單親的或父母傷殘有病的……，再通知他們，由受助人寄回詳細資料。經過郵遞往來，到我們收到資料時，才按正確地址寄出包裹(內有各家庭成員的衣物及文具等)並附入回條。大量分配衣物及包裹，實需不少人力、物力、時間，才能完成包裹。再集合一定數量的包裹(約100多包)，才能運入國內寄出。在此期間，我們組長和各義工，會進行評核申請表內容、審閱資料、抄寫、影印、檔案整理、包裝、郵遞，除了付出時間外，「慈恩」也要付出相當的額外雜費支出。

貧困農戶從義工手中
接過棉被和衣物後，
笑逐顏開



包裹寄出後，很多時因山區落後，不能直接寄到受助人手裡，只能寄到鄉、鎮的小郵局，在交通不方便情況下，受助學童往往要來回步行數十公里去取包裹。當我們收到同學的回條確認，知道地址無誤，及從交回資料中，了解他們的家庭狀況後，我們會寄出生活津貼給他們，但不會太多。為保證捐款不被擅用，我們會先通知受助學童，和知會該學校有關情形。



到了最後，是由受助學童寄回致謝函給捐方，這已是經過一重又一重功夫後的結果了。而我們經過這重重功夫去幫助的孤兒及特困學生共有1924人。

在多次收到受助家庭的感謝信時，我們更感受到其中價值及意義，我們的誠意付出，換來的，不單只令他們知道人間有愛，有關懷，有溫暖，更能鼓勵他們奮發向上，回饋社會國家。我們衷心盼望各熱心捐方將善行持續下去，造福人間，令受助學童得以完成學業。

清初曾在貴州屯軍，於是處於弱勢的少數民族紛紛要向更險峻的山區躲藏，那兒山嶺崎嶇河流少，即使有河，亦水量少或峽谷深，取水不易。因此耕種困難，焉得不窮？

扶助貧困老師

鷓鴣

值得關心的一群

貴州山區兒童已逐步擺脫文盲狀態，全國許多山區教師傾注了青春、心思和汗水……其中有一群却是掙扎在貧困生活線上的，這不是值得我們關心嗎？

這一群教師，就是所謂「代課」教師。他們數十年來沒有踏出過偏僻的山區，甚至沒有受正規教育，憑著一點知識走進了教師的隊伍。曾經在山洞裡、牛棚邊教導小朋友讀書寫字，有人一幌就是卅八年，如今已是六十左右的退休年齡。回頭一看陸續跟上來的大有人在，可能由於為國家培養下一代是一份奉獻，是一份光榮！回頭一看也有點難以釋懷的感覺——無奈與自卑。用他們的話來說：「我們的地位低賤，我們的工作不穩定，我們的工資低微。」代課教師沒有工作合約，隨時可被辭退，代課老師的工資不必符合規定。曾有某地區一位代課老師每月工資只得人民幣廿五元。

讀過以上文字，你有興趣多知道一些嗎？

這裡請來慈恩基金會扶助貧困老師組蔡女士談談。



貧困老師得到扶助，可以更安心於教學工作了。

問：請談貴會目前援助貴州山區貧困教師的狀況。

蔡：本會對貴州山區貧困教師的援助面達10個縣，71間學校，260位教師。

問：貴會對貧困教師的扶助始自何時？

蔡：本會簡先生訪問貴州回來，心中縈繞著貧困教師生活艱難這個問題，02年開展實際工作，向有關學校發出代課教師調查表。

問：貴會評定貧困教師的準則是什麼？

蔡：教師每月工資在200元以下的，都納入援助網，這是主要的。其次，要根據其工作年資、年齡的紀錄、和實際生活狀況等，給予生活津貼，一般一年扶助金額在300元至700元。

問：受助者收到匯款後有什麼要做的？

蔡：受助的貧困老師收到本會匯去的生活津貼後，應向捐助者寄出感謝信，對援助者表示感激之意，也交代捐款的用途。這也是本會向援助者的一種交代。

問：請談談一兩位貧困教師的例子。

蔡：金沙縣善七小學教師陳尚能，吃盡粉筆灰，患了胸膜炎，仍每天堅持上六節課，家中有殘疾兒子，媳婦是弱智的，連“一”字都不懂。

黔西縣重新希望小學教師李澤發，家中有年老的母親，殘疾的弟弟。他既要照顧家庭又要教好學生，忙得只有在深夜才批改作業，還擠出時間來進修大專課程。在這樣艱苦生活中，仍奮力求上進的貧困教師，不是很值得加以鼓勵和支持嗎？



老師安心教學，孩子更加獲益。

問：工作上有什麼問題呢？

蔡：這項工作是相當繁瑣的，本會義工不少，也趕不上需要，此其一。其二是聯繫困難，信件往返需時，有些兩三個月未有覆信，也有信件四次被退回，還有信件被人拆毀，以致聯絡中斷。

蔡女士承認，這項工作有時會令自己心中不安，不是因為工作繁重有壓力，而是因為貧困老師祈求的目光和求援的雙手。不過蔡女士也認為，這些是她要努力做好這份工作的動力。

師範助學

師範助學組 2005年4月

提高山區教育水平

在貴州貧困山區探訪待援建的學校時，我們一定找老師了解學校情況。當時接觸的老師，有些像農夫，有些像工人，有些像乞丐。問及他們的教育程度，中學畢業已算不錯，有些還是剛從小學畢業，就教一年級了。

他們的工資更令人慨嘆，最低的每月只有¥30，還時常無糧出。教師要下田耕種以養活自己。



山區教育水平提高，孩子們直接受惠。

師資的素質這麼低，教育局為什麼不派公辦老師來將教育素質提高？答案是找不到願意來此的公辦老師，他們會認為學校太破爛了、山區太落後了、又欠住宿的地方、生活太艱苦了。看來在山區援建學校，改善教學環境，是解決問題的方法之一。援助貧困老師，讓他們安心教學，也是有意義的。但要提高教育素質，歸根究柢是需要師範學校培養足夠數量的正規教師。

我們探訪師範學校時，了解到師範學校內的貧困生佔50%以上，而特困生普遍有30%，即1000人有300名。中途因無錢而退學者甚多。我們深感給以援手的必要。

援助貧困師範生，主要通過師範學校校方推薦，由本組義工審批。基本理念是尊重貧困生的尊嚴，不加重校方工作，尺度宜寬不宜緊。審批的內容主要是申請者的家庭狀況，與相片對照。工作上遇到的困難，主要在通訊方面：追收欠交資料是其一，不能準時收回表格是其二。

雖然義工們在批核時遇到通訊及與山區學校溝通上的困難，但這些都不是大問題。不能盡快將捐方的期望及心意送到有急需的學生手中，才是我們最大的焦慮。我們願意付出時間及耐性，希望能及時幫助到貧困生。我們更期望下年度能籌得更多善款，使更多貧困師範生得到幫助。我們希望透過援助這些師範生，最終能提高山區學生的教育水平，並鼓勵他們繼續留在山區教育下一代。讓更多的山區居民接受教育、增加知識、改善生活，便是我們的心願。

我們更希望受助的學生們亦會因捐方的熱心資助得到鼓勵而奮發向上，回應慈恩基金會那種愛心助人的精神。

2004/05年度援助的師範學院共11間（分別位於思南、仁懷、織金、黔南、威寧、銅仁、遵義、黔西、凱里、貴定和畢節），受助師範生共347人。每人每年助學金人民幣600元。

以下節錄部份受助師範生的感謝信，讓大家更了解他們的情況和心態：

「我家中七口人，只有一畝多地，而且往往欠收。加上母親和奶奶身體常常不佳，全家人的生活負擔就壓在父親一個人身上。生活極度艱辛。在這種情況下，我曾幾度差點退學。現收到您們的援助，這對我來說，猶如雪中送炭。給了我很大的精神支柱。讓我真正體會到了情滿人間的道理。雖然我們相隔千里，但是我卻深深的感受到了您們的熱心。是您們的愛心讓我重新燃燒起學習的火焰。」

（貴州省遵義師範學校 劉成敏）

「今收到您援助的600元錢。感激之情無言以表，您知道嗎？親愛的陳女士，這兩天我身上只有一角錢了，生活費已經沒有了。但在我絕望之際，您來了，非常感謝您。」

（貴州省畢節師範學校 劉洪）

「我來自農村，從小就在農村小學讀書，看到了農村教育的落後，於是就下定決心，我以後一定要當一名教師。現在我的夢想已經實現了，我願意把所有在讀師範的時間全部用來學習，把自己所學到的東西全部傳授給我家鄉的一代又一代小孩子，讓他們從小就有科學意識，然後讓這些孩子來建設和開發家鄉的資源，讓他們為國家為人民做出貢獻。」

（貴州省畢節地區師範學校 劉國禮）

優秀清貧高中 / 大專學生讀書希望計劃

何偉華

心靈上的交流

「鮮花曾告訴我你怎樣走過,大地知道你心中的每一個角落……」別離的歌聲在課室盪漾。每次跟學生交流後,他們都唱著同一首歌。在同一課室內,同一班學生身上,他們卻有著不相同的命運。在千多份交流信件中,有著一個又一個感人的故事。



重點高中有著明亮
而整潔的課室

張珊,一個從2歲開始被父母離棄的貴州山區女孩。「我要讀書,這是在從小相依為命的外祖父母去世後,我唯一能夠對爸爸說過的反叛說話。我愛讀書,只要有萬分之一機會能夠上學,我都會好好珍惜。6歲的時候我上學了,是直接上一年級,我記得很清楚的,上學的第一天,我穿著一雙祖母穿破的球鞋上學,那鞋不但很破舊、還很大,就像一隻破舊的船。由於下著雨,橋很滑,我的鞋子掉進水裏了,我急得直哭,因為那是我唯一的一雙鞋子。一個老師幫我撿了起來,我就穿著那濕的破舊的大鞋子,去上了我的第一天課,雖然很冷,但只要我坐在教室裏。我就不會覺得冷了。」

「叔叔,關於家庭的種種困難,我不想再多說了。昨天你問我想考什麼大學,我說我還沒有想好,其實不是沒有想好,而是我從來不敢想,你知道嗎?其他高三學生都認為大學近在咫尺,而對於我來說,卻是遙不可及。只要學校裏一說交什麼費用,我就著急,我擔心因為交不起而輟學。」

今年初,我參與了清華大學扶貧項目,要到全國各省當義務工作。在河南省滑縣,年青的縣委書記在會議上,對我說起一件往事,一個女大學生曾寫信給他,訴說往年因交不起重點大學學費而停學一年,只能找了一份文員工作,一年後已沒法再進入大學大門了。當時書記激動地說:「如果我們能給她讀書機會,她的一生將會改寫。這是我為官以來較遺憾的事。」

的確,每年3000-6000元的學費及生活費用,對於年均收入低於1500元農民家庭來說,實在是一個天文數字,他們傾家蕩產至到處借貸,才能送一個孩子進入高中。在2004年慈恩基金會進一步擴大助學服務範圍,推行一個「優秀清貧高中 / 大專學生讀書希望計劃」,去協助一些清貧而品學兼優的學生,讓他們有機會進入重點的「高中」至完成「大學」。計劃目的是鼓勵所有在本會援建之學校就讀的清貧學生努力讀書,繼續升學。希望在透過本會義工定期書信交往及實地學校探訪,培訓出一些「品學兼優」及「德才兼備」的未來棟樑,讓受資助學生讀大學後返回家鄉工作,發展家鄉經濟。



實地探訪學生。

貴州少數民族聚居地區多實行土司制度,到清朝雍正時才代之以流官的統治,這便是歷史上所稱的「改土歸流」。可見貴州地方行政制度從土著統治轉到由中央派來官員統治的改革也較遲起步。

大學助學

柳日星 2005年4月

助山區孩子圓大學夢

大學生助學組工作目的是希望透過資助貧困大學生解決部份生活困難，完成大學課程，從而提高知識水平，幫助他們脫貧；更進一步希望他們回饋社會，幫助其他同胞脫貧。日常工作範圍包括審核大學生申請資料，定期撥出及發放助學金給受助學生，聯絡及了解大學生學業及生活情況，維持學生與捐助人之間通信。

2004/5 年度助學地區覆蓋貴州十二個縣份，包括務川、開陽、正安、習水、鳳崗、威寧、大方、赫章、黔東南、道真、桐梓、畢節；受助學生人數為107名；平均每人金額是人民幣一千元，估計本年度資助金額達107,000元。



讓我們齊來幫助他們圓大學夢吧！

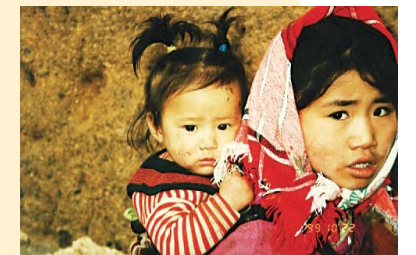
挑選受助學生程序由本會董事會決定每年度助學縣份及名額，然後通知有關縣委統戰部及教育局受助學生名額，同時要求用公平公正及公開的方式甄選貧困學生。由統戰部及教育局分配名額給轄下高中，每間高中透過公開申請及輪選方式選出合資格受助學生名單，統戰部及教育局挑選受助學生及制定受助名單推薦給本會；再由大學生助學組跟進。

受助學生一般生活境況都是非常困難，父母親絕大部份是務農為生，年紀都在50歲以上，其中不少父親或母親染上長期病，家庭每年總收入在二千圓以下，有些只得數百元，收入僅能滿足日常基本生活需求，應付其他費用例如醫療開支常常捉襟見肘，債台高築。學生被大學取錄後，一般感覺是悲喜交集；一方面可以接受大學教育，這是一個難得的機會，畢業後可晉身薪酬較高的行業，可以改善家中境況；另一方面，擔憂負擔不起昂貴的大學費用，包括學費、書簿費、住宿及生活開支等等，總費用大概要五千多元，超過一般家庭二年的總收入，對於一個貧困學生是一個龐大數目。可幸他們沒有氣餒，透過親戚朋友捐助及借貸，銀行或信用社貸款，有一些更是全村村民湊錢，東湊西拼，才可上

路。但所籌款項往往不足應付全年費用及開支，學生需要申請國家貸款，勤工儉學，課餘工作賺取生活費；雖然生活很艱苦，學生們仍能堅持下去，一般成績也



達到大學要求。有一個例子令我非常感動及振奮，這是一個單親家庭，父親染上殘疾，靠拉板車為生，收入微薄；兒子是養子，認識到求知的重要，父親賣掉房子供養子完成高中課程，已經家無恆產；大學費用的擔子更加沉重，父親和兒子都沒有退縮，透過借貸，學生一步一步捱下去，完成大學第一年上學期課程；暑假做工賺取下學期費用，繼續學業。比較起來，香港貧困學生就幸福得多了。



由於本會資助金額有限，僅能幫助學生支付日常開支，學費及書簿費是靠學生本人及家庭支持。本會不應增加助學金額或負責學生全部費用，這是一個爭議性問題。本會目前所得大學助學金捐款數目只能資助貴州八十八個縣份其中十二個縣份的一百多個學生，只佔貴州大學生一個小數目。如果提高資助金額，受惠學生數目會更低，幫助貧困家庭脫貧時間表將會延長，這是本會不願見到的情況；如果本會不提高資助金額，相信未來國內通脹加劇，學生生活費用會相應調高，本會助學金所發揮功能會更低，這也是本會不希望發生的情況。歸根究柢，因為對大學生的捐助不足，本會在這方面未能發揮更大作用，幫助貧困有志學生減輕負擔，增加上大學機會。希望來年度各善長能大解善囊，增加對大學生的捐款，以便本組能發揮更大影響力，幫助更多學生及同時提高資助金額，助他們圓大學夢。

同時本組亦需要提高工作效率，簡化申請程序及維持工作質素，以便能用更快及更短時間將助學金交到受助學生手中。亦希望來年度能夠將更多的善款幫助更多貧困有志學生完成學業，這是本組最大的期望！

推廣閱讀

圖書組

在山區推廣讀書風氣

在山區推廣讀書風氣是許多有心人的心願。健行杏社早於五年前便在貴州推行圖書計劃，最近並將學生作品結集成書：《讀出彩虹》，成績斐然。

本會義工陳小姐也十分熱心向山區學童贈送圖書，她先聯絡了出版社，選定書單，並指定日期請出版社在自己前往山區探訪時及時把書送到。當然，到時她就十分忙碌，和幾個義工一同點收所訂的大批圖書，並將之分配給幾間學校。她常為建校助學前往山區，同時也親力親為在山區推廣讀書風氣，令人十分敬佩。

另一些義工黃小姐和陸氏夫婦則跑到深圳書城去選購圖書，然後拜託川流基金會運到貴州山區學校。他們說這是笨方法，但想到這些親手一本本選出來的美麗圖書可以陪伴山區孩子成長，為他們帶來知識與歡樂，倒也值得。

有一位在北京的義工李太，則以高效率方法在山區推廣讀書風氣。她自己是愛書之人，99年從雜誌上認識本會及認同我們的工作，夫婦倆就出錢出力盡心協辦，是本會境外義工的表表者。她在北京，首先到圖書批發市場選購圖書，運回家中，為每本書蓋上圖書印〔見附圖〕，並貼上借書登記卡，再包裝好，然後寄往山區學校。這是十分繁

重的工作，她約同另一位也是港人的太太，連同她們的兒女，總動員幹得熱火朝天。李太八歲的

圖書印：

看書長知識
有趣又有益
齊來借書看
多借好成績
借書依時還
對書要愛惜

慈恩基金會贈書
圖書編號：



小女兒還說能為山區孩子做事很開心呢！而李太在圖書付郵前後就要和獲得贈書的每間學校的校長通電話，安排圖書管理及閱讀報告等事宜。至今她們已經收到許多來自山區的閱讀報告，並且看得很感動。

怎能不感動呢？當你知道有山區孩子因為看過《愛迪生》這本書，明白電燈電影是經過千百次試驗而發明的，於是他也想到自己要付出巨大的努力，爭取做中國的愛迪生！有孩子看過《公孫儀的故事》，知道魯國宰相公孫儀愛吃魚卻從不肯接受別人送的魚，只願用自己的錢買魚吃，他由此聯想到當今有些做官的，為了私欲受禮而昧著良心做違法的事，比不上正直的公孫儀。不少孩子看了《三毛流浪記》引發同情弱小之心，不少孩子看了恐龍的故事引發探索大自然奧秘的興趣……

看來這個遙控的贈書方法效果真不錯！也有捐方委託李太代辦贈書的事，李太認為這是給她行善的機會，再三表示十分樂意去做。有意者，可與慈恩基金會聯絡。



「山頂入雲端，山腳到河邊。隔河喊得應，相會要半天。」從這民謠可想像得到聳立的奇峰之間那峽谷底的河流彎彎曲曲帶出的險峻之勢。