

## 捐款來源

義工記者 平平 2005年4月

## 何以飛來巨款？

2002年3月，慈恩基金會忽然收到一張銀行入數紙傳真，上面的銀碼數目，赫然是港幣一百萬元！負責人簡先生深受震撼，不單因為捐款數目之巨大，更因為這意味著對慈恩的無比信任。他把這訊息傳遞給其他義工，大家一方面為慈恩的工作受到肯定而高興，另一方面又覺得要更努力踏實做好扶貧助學工作來回答這位善心人的信任。

隨後，簡先生約見了這位善心人麥太，建議成立錫群教育基金，並按照她的意願，把善款用於貧困山區，援建了十五間學校，擴建了三間，並資助中小學生、大學生和貧困老師。幾年來，麥太繼續支持慈恩的工作，她本人則十分低調，對於自己的慷慨捐輸淡然視之，從不當作一回事。直到最近



麥太的善心在山區落實了。

慈恩要出版五周年特刊，這真是一個好機會向大家介紹這位善心人了，於是在2005年4月19日我訪問了麥太。

在我面前是一位樸素而沉實的女士，看來不尚空談，只重實幹，於是我也實話實說，單刀直入問她怎樣知道慈恩，何以願捐巨款。原來她是從亞視「尋找他鄉的故事」中，看到簡先生探訪貧困山區派發毛巾的情景，深受感動，拿起表格填妥就捐款了。她講得簡單而平淡，行善完全發自內心，已成為日常生活的一部份。

「平日看到有什麼慈善機構呼籲捐款，我也會捐助的。」她說。我本來以為人的行善總離不了下列的原因：宗教信仰、父母薰陶、朋友影響、書本教育……但和麥太的談話令

我領悟到還有最重要的一個原因，就是「人之初，性本善。」人，本來就有可貴的善良本性，而人的善良本性發揮起來是很巨大的力量。

其實行善對麥太也並非太簡單輕易的事。原來她很忙，麥先生在大陸經營企業，她則在港聯繫接應，獨當一面。絕無僅有的假期如春節時光，夫婦倆才相聚去旅行，平日的娛樂消遣就不多了。在百忙中仍能經常把行善掛在心頭豈是容易的事？

麥太的行善既是日常的，也是終生的。她已寫好遺囑，把絕大部份財產捐給公益事業，只留下小部份給家人。「對下一代，但求成材。故此給以教育就可以了。」多麼豁達的人生態度！「一個人，吃得多少？穿得多少？銀紙怎麼用才好？取諸社會，用諸社會吧！」筆者是教育界中人，自問對商界認識不深，老實說，也沒有什麼特別好印象。但眼前這位女商人一番話，卻令我對她刮目相看，因為我知道這是有行動做後盾的說話。麥太也好像猜到我的心意，她說從商賺錢是一種興趣，賺錢帶來成就感，而錢只是副產品。她還說麥先生也不知道自己有多少錢，他完全信任麥太，任由她捐錢去做善事。而麥太看見世間有許多人需要幫助，良心上覺得不可不理，錢就這樣用去了。

「對於這幾年來捐給慈恩善款的用途滿意嗎？」麥太表示捐款能幫助有需要者便好，自己沒有特定要求，完全信任簡先生，因此對慈恩的安排是滿意的。

訪問結束，我這個當了卅多年老師的，也上了人生一課。麥太那樸素、沉實的形象和豁達的做人態度深深刻在我心頭，而更要和大家分享的是：要珍惜並發揮自己的善良本性！



## 捐款來源

義工記者 平平 2004年4月

## 退休老人 熱心助學

發叔，一個全憑綜援金維生的獨居老人，能怎樣幫助貴州山區的窮學生？以下是他由02年開始，每年付出的助學金額：大學生一名1000元x1，師範生兩名600元x2，中學生十名100元x10，小學生廿名60元x20，另援助貧困老師2000元；04年起捐助孤兒1000元，即全年合共7400元。此外，在「慈恩」名下開個戶口存入一萬元，是準備自己去世後，繼續幫助那些受助學生完成學業的。

「嘩！發叔，你這樣幫人，自己還有錢吃飯嗎？」

「我的生活很簡單，早午晚三餐自己煮食，用不了多少錢，亦有菜有肉有生果。我連報紙都不買，走上寫字樓去看。」

發叔是2000年從報上認識慈恩簡先生的。他說自己讀到小學三年級就失學，當知道簡先生一把年紀仍然盡心盡力幫助貴州山區的窮孩兒求學時十分感動，立刻捐了1000元。其後繼續捐，並且找鄰居、街坊等齊齊捐，有四十多人響應。一些老人家捐款後想看看自己所幫助那些學生的樣子，於是發叔在02年便跟簡先生去貴州替受助學生拍了照片，還帶了有關的VCD回來給捐款的老人家看。他們看了十分開心，指點著自己幫助的孩子，就更動了關切之情。剛好有廠家送了幾箱毛冷給慈恩基金會，發叔取了不少毛冷回來，老人家熱心幫忙，前前後後織了五百多條頸巾送給山區孩子過冬。

「到山區探望孩子後覺得怎樣？」



發叔代表香港一班綜援老人探望貴州貧困山區的孩子們。

「看見那些孩子很用功讀書，如果有得讀就真可惜！我自己冇文化，知道冇文化的痛苦。」

跟著發叔講了一件事。在貴州某村鎮午飯時，店裏寫菜單的是一個十多歲的女孩子。問她小小年紀為什麼不讀書，她說讀高中要交學費，而現在每個月可賺150元幫補家用。她很珍惜這份工，她是憑了自己讀完初中的學歷才得到僱用的啊！於是發叔就想到要鼓勵小學生讀初中了。恰巧他得到政府免費鑲牙而省下一筆款項，就用來訂購了一千支墨水筆（內地學生常用的），獎勵山區成績好的小學六年級學生——希望藉此能鼓勵他們努力爭取升上初中。

發叔的物質生活簡單，精神生活卻毫不枯燥，很有寄託。他十分關心慈恩基金會扶貧助學的工作，積極提意見。他已去過貴州三次，其中兩次都逗留廿多天。現在看電視看報紙也格外留意有關扶貧和教育的消息。每年他向幾十位老人家收齊捐款，又把學生的感謝信交給他們。有人說他年紀老邁何必辛苦奔波，他卻說年年好心做好事，年年見面收錢不亦樂乎？有得年年見面才好呀！

發叔的衣袋裏藏著一份名單，上面密密麻麻寫上了助學捐款人的姓名和捐款數目。看他小心翼翼地拿出那份名單的樣子，就明白他對山區學生的心意了。



手裡拿著現金學費和早餐有著落了！

貴州山區曾經是古代少數民族避難之所，秦始皇平定百越，部份越人逃難來貴州，便是當地的侗族。

## 慎用捐款

劉材君

## 準確而用得其所



電腦化前的「捐款資料一覽表」多麼可觀啊！

為了讓山區兒童得到良好的學習環境及公平的求學機會，也為了使善心人士的捐款得以充份運用，本會負責收支的三位義工 — 鄧先生、羅先生及謝老師責任重大！

由於本會的收支紀錄達100%的透明度，故會計程序要非常準確、清楚及穩健。每次收到捐款，負責發收據的羅先生或其他義工必須先看到銀行入數紙及將捐款紀錄存檔之後才寫收據。而支出費用時，每筆都要先由會計部的義工鄧先生開出支票，同時交兩位董事聯合簽署，才支出作所需用途。如果所支出的費用是匯到山區的，則先由有關資助項目的負責人核實，然後交兩位負責董事聯合簽署，才到銀行匯出。收支務求平衡，紀錄則務求精準，有關的電腦紀錄亦經常更新。

別以為撥款是一項簡單的工作：只是把捐方的款項撥給受助一方便成。事實上，負責撥款工序的謝老師是抱著極其嚴謹的態度去處理的。謝老師必須把所有捐方的意願及捐款紀錄清楚地按著捐款收據及捐款紀錄登記在電腦的『捐款資料一覽表』上，到有需要撥款時，就根據捐方的意願來配合。正因此具體而明確的資料紀錄，近幾年來，經慈恩基金會援助的學生數以萬計，代課老師和孤兒數以千計，援建的學校亦數以百計；在這連串的捐款、撥款的繁瑣過程中，只有兩次輕微出錯。一次是因捐方的名字寫得潦草所致；另一次是因捐方的意願只寫助學，於是撥了去小學助學之用，後來發現捐方的原意是資助師範生。謝老師都及時作出改正。由此可知謝老師的心思是何等的縝密，付出的精神著實不少。

慎用捐款，是既要慎防雙重撥款，又要慎防漏撥，務求準確而用得其所。鄧先生、羅先生和謝老師等都鄭重其事地表示會繼續充份合作，各盡所能，盡力去幫助有需要的人。他們的無私奉獻，熱心助人的行為，實在令人感動！



苗族語錄：我們會走路就會跳舞，會說話就會唱歌，會喝水就會喝酒。

義工記者 曉梅 平平

## 義工點將錄

慈恩基金會的義工不少，既有長年累月每週都來幫忙的，也有在工作繁忙時短期突擊幫忙的；既有到山區奔波的前線義工，也有在辦事處做通訊聯絡和文件處理後勤工作的。這裡未能逐一介紹，只能按他們的輩份，在老、中、青之中，各選一位代表來介紹。



對年幼的孩子，先教他們摺飛機，然後同來放(圖一)，看孩子們舉得高高的手，你可以想像到飛機放出後滿場的歡呼與蹦跳。另一邊是「坐火車」，孩子們以報紙圍成「火車」(圖二)，一卡卡火車在鬥快。再看另一邊每組兩個孩子以背夾著汽球在賽跑(圖三)，看哪一組汽球不跌落而又最快到終點為得勝。

### 1. 童夢翱翔 — 物質以外的幫助

與山區兒『童』一起『夢』想、一起『翱翔』，是「童夢翱翔」義工小組成立的目的。這是一群年青人，大家對山區孩子均抱著同一份情懷，願意接觸他們的生命，建立關係。透過在山區學校策劃不同教學遊戲和活動來讓孩子放眼世界，經驗另一種學習的樂趣。

怎樣在他們的學習中添加歡樂、添加活力？在貴州做探訪，童夢組的年青人使出了渾身解數，設計多種課餘遊戲，與當地小朋友一起歡笑(見上圖)。許多遊戲都讓孩子們在競爭的同時也學會了合作，明白競爭要公平，自己也要守紀律。童夢小組帶來的是物質以外的幫助。

除了實地探訪之外，童夢組還和慈恩基金會的扶貧組分工合作，分擔了貴州省8個縣的孤兒工作 — 了解孤兒的背景後，在香港向有需要的寄衣物，在得到收據證實其地址無誤後便寄生活費(每人100元)給對方。這樣互相有了通信、有了交流就可以一起去尋夢了。



### 2. 長期堅持 — 孤兒工作的艱巨

一位義工小姐來慈恩基金會的孤兒組工作過兩次就不再來了。因為「孩子們來信都是說爸爸死了，媽媽走了……好淒涼！我看了哭完又哭，哭到不能再做下去了。」人們都知道孤兒淒慘，都想幫助他們。但怎樣去尋找這些孤兒呢？如果這些孤兒不是幾個、十幾個，而是四百多個(慈恩基金會現援助的數目，並且繼續增加著)而這四百多個又分散在遙遠偏僻的山區，能怎樣使他們真正受惠？

義工黃美儀就擔負起這份工作了。她先從助學組取得一疊疊來自山區各校的助學金申請表，揀出所有極困學童的資料，集中起來再選出其中無父母的、單親的或父母傷殘有病的……。確定受助名單後，先按地址寄去包裹(有衣物及文具)並附入回條。待收到回條知道地址無誤，便寄去100元生活津貼金。到過年或過節，再寄100元去。因孩子在校已有助學金，故這200元是生活津貼。

黃美儀曾經笑自己太遲鈍，因為她最初著手做這項工作時，一天只能發出三封信！搜集資料、看其內容、加以比較、繼而選擇、抄寫、影印、寫信……一切都多麼雜亂而繁瑣。本來從事管理階層工作的她，當然不能忍受低效率，便運用自己向來的工作技巧，把繁多的事務性工作整理、分類，列成幾個步驟，一環扣一環成為一個系統，做起來方便得多，這樣就可以讓較多的義工來幫忙。做孤兒工作，不是一時的感動與衝動，需要的是如黃美儀那樣的甘心長期和瑣碎事務打交道的毅力。

「起初當作上班，打發時間……後來看那些孩子的照片，個個都不差，覺得他們應該有更好的明天，這樣對他們對國家都好。」就是這種想法，令黃美儀長期堅持下去。



### 3. 援建學校 — 間間都是我的子女！

周李苑蓮是慈恩基金會的義工老前輩，許多慈恩的義工都認識她。我第一次認識她是在一次義工聚會上，當時她從另一聚會匆匆趕來，一身華服的闊太模樣，顯然和其他義工們樸實無華的衣著適成對比。而令我驚奇的是這位「闊太」談起貴州山區扶貧建校的經歷，竟然如數家珍，十分投入，十分起勁。難道這是一位另類「闊太」？於是當簡先生叫我訪問她時，我很樂意地接受了。

「99 年至今援建了多少間學校？」

「六十間，其中十間是中學；另外為慈恩援建的也有十多間，其中兩間是中學……」她侃侃而談，顯而易見，曾經傾注了多少心血！「經我援建的學校，間間都是我的子女！」怎麼能形成這麼深厚的感情？就讓我們看看其中一個子女的誕生吧！

那是江口縣民和鄉河壩中學，援建後命名為志康中學。周太第一次去河壩中學時，因交通阻延，抵埗時已是夜色迷茫，而她還要趕往另一處，故未能進校察看。到現在她還忘不了當晚的情景 — 一直站在校門外等候的學生們目送她離開，為她高歌一曲……她很感動，不久就安排了第二次探訪。這一次她直探學生宿舍，卻赫然發現雜物凌亂，滿地垃圾，甚至還有痰涎、煙蒂……她既憤怒又痛心。「你們盼望人家幫自己，但自己卻不幫自己……」對著師生們，愈講愈激動，她哽咽了。愛之深，責之切。恨鐵不成鋼，熱切的期望。



山區中學生宿舍的床鋪，簡陋得連床板也沒有。

人非草木，孰能無情？何況還是中學生？他們終於在這次衝擊中開始明白了良好衛生習慣的重要，寫下了致歉書、承諾書。三個月之後周太第三次探訪河壩中學。宿舍裡乾乾淨淨，床鋪疊得齊齊整整，水桶、雜物甚至鞋子一切井然有序……學生們以行動回答她，她感動得熱淚盈眶，於是志康中學誕生了。



志康中學奠基典禮。  
(背景是江口縣民和鄉河壩中學)



煥然一新的志康中學竣工典禮。

「學校的環境衛生就是你決定援建與否的原因嗎？」「通常我會事先向老師們提出這三項要求：(1) 保持教學質量向上；(2) 培養學生的良好素質；(3) 注意學校環境衛生。我希望每間學校在援建之後有新氣象，校內學生日漸進步。」這種引導果然也很重要，於是校方來信不僅報告教學質量，也講及環境衛生了。而她所援建的雙江鎮周康中學，教學質量大大提升，竟然出了一個全縣的狀元呢！

「看來你要經常在香港、貴州之間往來奔波探望你的子女了。」「對！我差不多每個月都去貴州，有時一個月還去兩次。」「都是去江口縣嗎？」「現在我的援建範圍已由江口縣伸展及鄰近的印江、湄潭、遵義等各縣了。」是的，我在慈恩也看到了來自這些地方的感謝信，還有當地報紙的報導。其中提及周太之處，有些寫得十分坦率有趣。— 有人因為周太的一絲不苟嚴格要求以至不留情面的責備，感到十分難堪，於是覺得她可恨可怕；但後來在合作的過程中，漸漸發現她真正關懷弱小，不哼苦不怕累，於是又覺得她可敬可愛了。江口縣教育科的一個幹部來信甚至說她令自己領悟了人生價值何在。

訪問到最後，望著眼前這位「闊太」，我仍不能免俗地問：「為什麼選擇這條許多人會覺得艱苦的人生路？」「我覺得自己好幸福，很感恩！我願與人分享，能幫助別人我覺得很高興！回顧走過的路，我無悔此生！」

後記：最近獲悉周太得江口縣贈以「榮譽市民」的榮銜，又得清華大學繼續教育學院聘請為「教育扶貧項目顧問」，這都是對她多年扶貧助學工作的肯定與讚美。